

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория организации и проектирования организационных изменений»
по направлению **38.04.03 «Управление персоналом»**,
профиль **«Стратегическое и операционное управление персоналом»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

«Теория организации и организационного проектирования» занимают особое место в ряду учебных дисциплин разных направлений, поскольку связана с систематизацией и обобщением методологических подходов при формировании организации. Эта дисциплина представляет собой обобщение знаний магистрантов в области менеджмента, полученных ранее. В нем используются понятия и концепции, освоенные магистрантами при получении степени бакалавра.

Человек осознанно или бессознательно постоянно участвует в организационных процессах, являясь элементом различных социальных, экономических, культурных и иных организационных структур. В результате изучения теоретических основ возникновения, развития и совершенствования организаций будет достигнута цель наделить магистрантов фундаментальными знаниями о принципах, закономерностях, законах и инструментах эффективного функционирования организаций.

Цель освоения дисциплины:

В качестве целей освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» являются:

– дать магистрантам представление о методологических основах возникновения и совершенствования организаций; обозначить связь организаций как с внешней средой, так и с внутренними процессами, обуславливающими эффективное и результативное функционирование организации. Будущие специалисты должны понимать, что управленческие практики – развивающаяся область и их невозможно выучить раз и навсегда. Главное знать фундаментальные основы формирования разных структур и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и методологии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами.
- Дать практические знания о возможности совершенствования координации работников организации в условиях синергетического менеджмента.
- Научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.
- Определить основные виды и инструменты формирования организационной культуры как нового синергетического параметра порядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Теория организации и проектирования организационных изменений» читается на 1 курсе в 1-ом семестре учебного плана магистратуры, является обязательной дисциплиной учебного плана магистратуры по направлению «Управление персоналом», профиль «Стратегическое и операционное управление персоналом» и предшествует изучению дисциплин (практик) и дальнейшему формированию компетенций ОПК-4: Управление проектной и профессиональной деятельностью в управлении персоналом, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-4</p> <p>Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной процессной деятельностью подразделением организации;</p>	<p>Знать: принципы и причины формирования разных организационных парадигм; фундаментальные принципы построения организационных структур; теоретические основы формирования и отбора стратегических альтернатив при управлении человеческими ресурсами. экономические тенденции в развитии персонала, связанные с изменением системы ценностей, и правила выявления проблем и противоречий в управленческой практике</p> <p>Уметь: проектировать современные формы организационных структур; выстраивать конструктивный диалог при распределении и делегировании полномочий и ответственности, с учетом расширения виртуального коммуникативного и информационного пространства.</p> <p>Владеть: технологиями проектирования организационных структур; методиками распределения задач и делегирования полномочий с учетом главенствующей роли и личной ответственности при управлении проектами и в условиях сетизации; принципами командообразования и принципами оценки эффективности групповой динамики при сопротивлении изменениям;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, написание рецензий на статьи в научных журналах по направлению, подготовка докладов и рефератов, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет